## 数学学院（珠海）班团委考核制度

**一、考核目的**

本制度旨在加强数学学院（珠海）各班级学生干部的自身建设，提高学生干部综合素质，树立良好的干部工作作风，督促学生干部充分发挥自身才能，积极完成本职工作，提高办事效率，提升学生干部服务同学的能力，并进一步促进我院学生干部管理制度化、标准化。

**二、考核对象**

本制度适用于数学学院（珠海）大一至大四的所有班级班团委。

**三、考核宗旨**

本制度遵循公平、公正、公开的考核宗旨，对每一位班团委进行考核。

**四、考核形式**

考核形式：每学期考核一次，各占学年考核的50%。每学期的考核于下学期开学初进行。

考核将作为五四评优及综合测评加分的重要参考依据。

**（一）上级评价：**

此部分考核由辅导员、各班班长、副班长、团支书根据相关附件一中的《上级考核表》完成，辅导员为各班班长、副班长、团支书打分，各班班长、副班长、团支书为本班其他班团委打分，最后成绩取所有评分的平均分，此项得分占总分的30%。

**（二）班团委互评：**

此部分考核由班级所有班团委成员一起完成。各班团委根据平时表现客观公正打分，采取不记名方式。班团委成员根据相关附件二中的《班委互评表》，为每一位班团委评分（含自身），每位班团委的最终成绩去掉一个最高分、一个最低分取平均分。此项得分占总分的30%。

**（三）班级成员评价：**

此部分考核由班级所有成员（非班委）一起完成。填写表格的上交数量需超过本班人数的三分之二（班委除外），分数方才生效。各同学根据班团委平时表现客观公正打分，采取不记名方式。班级成员（非班委）根据相关附件三中的《班级成员评价表》，为每一位班团委评分，最终成绩取平均分。此项得分占总分的30%。

**（四）奖惩考核：**

奖惩加分由班长、副班长、团支书填写，班委不可自行填写。奖惩合计加分最高10分，本项最终可为负。

1. **奖励加分**：

（1）班团委会议全勤加2分；

（2）班级集体活动全勤加4分；

（3）积极参加班级集体活动，且班级活动获得奖励的酌情加分（院级奖励加4分，校级奖励加5分，校级以上奖励加6分）；

1. **惩罚减分：**
2. 班委会议缺勤一次扣1分；
3. 班级集体活动缺勤一次扣2分；
4. 在任职期间出现重大过失造成班级利益受损，按照过失等级扣分，最高扣10分。

**3. 注意事项：**

（1）班委会议及班级集体活动（除申明自愿参加外），原则上应为全员到场。

（2）班委会议及班级集体活动如需请假，则应当在会前向班长请假，班长酌情批准后可不到场，不按缺勤处置，但不加全勤分。

**（五）学期考核计算：**

上级考核\*30%+班委互评\*30%+班级成员评价30%+奖惩加分\*10%=100。

**五、考核奖惩**

**（一）奖励：**

**1.班长、团支书综合测评加分细则：**

90分以上：1.2分；

80-89分：1.1分；

70-79分：1.0分；

60-69分0.9分。

**2.副班长、组织委员、学习委员综合测评加分细则：**

90分以上：1.0分；

80-89分：0.9分；

70-79分：0.8分；

60-69分：0.7分。

**3.其他班委、团支委综合测评加分细则**

90分以上：0.6分；

80-89分：0.5分；

70-79分：0.4分；

60-69分：0.3分。

**4.补充说明：**

（1）班团委若中途因其他原因，如：交换、休学等不任但任期满一个学期，经学期考核达到相应加分标准，则综合测评对半加分；

（2）综测加分依据每年综测标准比例进行调整。

（3）根据《中山大学数学学院（珠海）本科生奖学金综合素质测评方案》，班委委员（不含班长、团支书）优秀比例不超过70%，班长及团支书由辅导员评定。

**（二）惩处：**

1.班委学期考核低于85分不得参与“优秀团干/学生干部”的评选；

2.班委学期考核低于75分不得评选“院级优秀团员”；

3.班委学期考核低于60分，综合测评加分中此项加分为0分，且不得继续担任现任职务，由班级召开班会，重新选举该班委人选；

4.班委学期考核低于60分不得参与下一学年班委选举。

**附件：**

**表一：上级考核表**(在相应的等级下打勾，A为优秀、B为良好、C为称职、D为合格)

|  |
| --- |
| **评价对象： 班级：**  |
| **评价内容** | **评价标准** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **工作态度** | 态度端正，对班级工作抱有热情，能及时高效地完成本职工作 |  |  |  |  |
| 能积极、有效地与辅导员（其他班委）交流协商事宜，真切关心班级体的发展 |  |  |  |  |
| **班级贡献** | 能够积极地组织、参与班级活动，并发挥带头作用 |  |  |  |  |
| 在学校、学院的班级活动中有突出贡献，身体力行 |  |  |  |  |
| **学习生活** | 学习态度积极，成绩优良，能够带动学习气氛 |  |  |  |  |

备注：工作人员按下列分值标准进行统计：A=20 B=17 C=14 D=12

**表二：班委互评表**(在相应的等级下打勾，A为优秀、B为良好、C为称职、D为合格)

|  |
| --- |
| **评价对象： 班级：**  |
| **评价标准** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 工作认真，态度积极，真切关心班级体发展 |  |  |  |  |
| 能够积极地组织班级活动，在学校、学院的班级活动中发挥带头作用 |  |  |  |  |
| 对班级建设发展、活动举办等有创新想法 |  |  |  |  |
| 出现问题勇于担当，不推诿，及时解决问题，与其他班委配合密切，对班级建设有积极贡献 |  |  |  |  |
| 具有良好的人际关系，在班委合作中能调节气氛，与之合作愉快 |  |  |  |  |

备注：工作人员按下列分值标准进行统计：A=20 B=17 C=14 D=12

**表三：班级成员评价表**(在相应的等级下打勾，A为优秀、B为良好、C为称职、D为合格，且班团委干部的优秀比例不能超过70%)

|  |
| --- |
| **评价对象： 班级：**  |
| **评价标准** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 对班级工作抱有热情，真切关心班级体发展 |  |  |  |  |
| 认真负责班委的本职工作，做事细心周到 |  |  |  |  |
| 有效地组织班级同学参与各项活动，并发挥带头作用 |  |  |  |  |
| 团结同学，乐于助人，跟班级同学有较好的人际关系 |  |  |  |  |
| 出现问题勇于担当，不推诿，及时解决问题，与其他班委配合密切，对班级建设有积极贡献 |  |  |  |  |
| 备注：工作人员按下列分值标准进行统计：A=20 B=17 C=14 D=12 |

**表四：**

**级 班班团委年终考核汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **职位** | **上级考****核得分** | **班委互****评得分** | **班级成员****评价得分** | **奖励加分** | **总得分** | **考核结果** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**考核人签字：**

**组织部部长签字：**

**日期：**